

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Отделение допрофессионального образования
Кафедра профильной довузовской подготовки

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Педагогического института
 Гущина Т.И.
«23» января 2020 г.

с изменениями от «10» апреля 2020
с изменениями от «17» мая 2021

Кафедра профильной довузовской подготовки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Обществознание (вкл. экономику и право)»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Год набора 2020

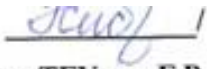
Тамбов 2020

ОДОБРЕН

на заседании кафедры
профильной довузовской подготовки
«09» января 2020 года
протокол №6

РАЗРАБОТАН в соответствии с
рекомендациями по организации получения
среднего общего образования на базе
основного общего образования с учетом
требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой
профессии или специальности среднего
профессионального образования

Зав.кафедрой →  А.А. Андреева

Разработчик(и) программы:  / Усков В.А. к.и.н., доцент кафедры
профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:  / Окатов А.В., к.социол. н., доцент, зав.
кафедрой теоретической и прикладной социологии ТГУ им. Г.Р. Державина

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Обществознание» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) для профессиональных образовательных организаций.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	2	3
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к

	<p>в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>созданию семьи на основе осознанного принятия –ценностей семейной жизни;</p> <p>- сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p>
Предметные	<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе –в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, –иерархические и другие связи</p>	<p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, –прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений –поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>

	<p>социальных объектов и процессов;</p> <p>-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных –перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>-сформированность представлений о методах познания социальных явлений –и процессов.</p>	
Метапредметные	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы –деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</p>	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и</p>

	<p>проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <p>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать –свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>
--	---	--

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении и излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

в тесте				
Качество выполнения контрольных работ	все обществоведческие задачи решены верно; позиции обоснованы и подкреплены аргументами; изложение материала логично, грамотно, без ошибок	решено верно более 80 % обществоведческих задач; могут встречаться отдельные неточности в обосновании позиции и аргументации.	решено от 50 до 79 % обществоведческих задач; не всегда верны причинно-следственные связи и аргументация.	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в более чем 50 % задач. Проявляется незнание основного материала учебной программы

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	Опрос Тестирование
2	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	Опрос Тестирование
3	Раздел 3. Экономика	Опрос Тестирование
4	Раздел 4. Социальные отношения	Опрос Контрольная работа
5	Раздел 5. Политика	Опрос
6	Раздел 6. Правовое регулирование общественных	Опрос

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание» проводится в форме дифференцированного зачёта.

5. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

5.1. Перечень вопросов для опроса

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Сформулируйте три отличия человека от животного и три общие черты.

Докажите, что человек является психобиосоциальным существом.

Сформулируйте особенности материальной и духовной культуры.

Назовите три вида культур. Проиллюстрируйте возможность их взаимовлияния конкретными примерами.

Сформулируйте понятие диалога культур.

Чем мораль отличается от других социальных норм?

Что такое искусство? Каковы функции искусства. Как формируются эстетические вкусы человека?

Дайте определение термину религия. Какова структура религии? Назовите не менее трех функций религии.

В чём особенности процесса социализации? Назовите факторы социализации.

Перечислите виды познания и кратко охарактеризуйте каждый из них.

В чём особенности научного познания. Каковы его уровни, формы и методы?

Дайте определение истины. Назовите виды и критерии истины.

Назовите типы мировоззрения.

Сформулируйте своё понимание свободы и ответственности.

Охарактеризуйте структуру деятельности человека. Как деятельность связана с формированием способностей?

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Охарактеризуйте классификацию обществ по Тоффлеру и Беллу.

Охарактеризуйте формационный подход К. Маркса.

В чём специфика постиндустриального общества?

Перечислите формы и направления общественного развития.

Докажите, что прогресс является противоречивым явлением.

Назовите и кратко охарактеризуйте сферы общественной жизни.

Дайте определение понятию глобализация. Докажите, что она является противоречивым процессом.

Назовите основные глобальные проблемы. Раскройте их взаимосвязь на примере проблемы «Север-Юг».

Докажите, что общество находится в постоянном развитии.

Охарактеризуйте основные подсистемы и элементы общества.

Раздел 3. Экономика

Что такое экономический цикл? Назовите его фазы и причины колебаний.

Охарактеризуйте типы экономических систем. Укажите их сильные и слабые стороны.

Каковы функции государства в рыночной экономике?

Назовите возможные формы реализации внешнеэкономических отношений.

В чём достоинства и недостатки фритрейдерства/протекционизма?

Монетарная политика и функции ЦБ – дайте краткую характеристику.

Фискальная политика. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Виды налоговых систем.

Что экономисты понимают под термином «рынок»? Дайте определение.

Назовите виды рынков. Функции рынков.

Что такое конкуренция? Назовите, охарактеризуйте и проиллюстрируйте конкретным примером каждый из видов конкуренции.

Охарактеризуйте банковскую систему РФ.

Охарактеризуйте понятия ВВП и ВНП.

Что такое издержки? Назовите их виды и проиллюстрируйте каждый конкретным примером.

Что такое прибыль? Назовите её виды и проиллюстрируйте каждый конкретным примером.

Как действует закон спроса в рыночной экономике?

Что такое фирма? Назовите виды фирм и их особенности.

Назовите виды ценных бумаг и раскройте их специфику.

Назовите виды и причины инфляции.

Назовите виды, причины и методы борьбы с безработицей.

Охарактеризуйте особенности рынка труда. Что такое рабочая сила и занятость?

Чем экономическая наука отличается от экономической деятельности?

Раздел 4. Социальные отношения

Что такое социальный статус? Назовите виды статусов и дайте определение статусного набора.

Чем социальная роль отличается от статуса? Что такое экспектации? Почему роль может носить личностную окраску, а статус – нет?

Дайте определение понятиям стратификация, дифференциация, неравенство.

Назовите исторические типы стратификации. Перечислите критерии стратификации.

Почему люди объединяются в социальные группы? Приведите три объяснения. Назовите виды социальных групп.

Что такое социальный конфликт? Каковы его виды, стадии и пути разрешения?

Назовите основные социальные нормы и охарактеризуйте особенности каждой из них.

Что такое социальный контроль? Назовите основные социальные санкции.

Охарактеризуйте девиантное поведение. В чём вы видите причины девиации? Может ли она быть позитивной? Приведите конкретные примеры.

Почему семью считают первичной ячейкой общества? Назовите виды семей и специфику отношений в каждом из видов.

Что такое демография? Как вы оцениваете демографическую ситуацию в современной России?

Раздел 5. Политика

Власть. Понятие и источники.

Типы политического лидерства по М. Веберу.

Формы правления.

Политический режим. Виды.

Территориальное устройство.

Система органов власти в РФ.

Полномочия Президента.

Полномочия Правительства.

Полномочия Гос. Думы.

Полномочия Совета Федерации.

Законотворческий процесс.

Понятие государства. Признаки и функции государства.

Виды избирательных систем.

Политические идеологии.

Партии. Понятие, виды, признаки, функции. Партии в РФ. Партийные системы.

Политическая культура.

Политическая элита.

Политическое поведение.

СМИ как четвёртая власть.

Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система Российского права.

Структура правовой нормы.

Отрасли права. Частное и публичное право.

Виды процессов. Участники процессов.

ОКС РФ

Права и свободы граждан РФ.

Высшие суды РФ.

Система правоохранительных органов РФ.

Юридическая ответственность. Понятие, виды принципы. Случаи
исключения Юридической ответственности.

Конституционное право.

Уголовное право.

Семейное право.

Гражданское право.

Трудовое право. Регулирование трудовых отношений несовершеннолетних.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Международное гуманитарное право.

Состав преступления. Виды умысла.

Военная служба в РФ.

Организационно-правовые формы предприятий.

Гражданство в РФ.

5.2. Комплект материалов для проведения контрольных работ

Темы контрольных работ

1. Понятие общество в широком и узком смысле.
2. Взаимодействие Природы и общества: ретроспекция.
3. Практика и познание: взаимосвязь и взаимовлияние
4. Социальная мобильность: причины и лифты.
5. Социализация личности: этапы, сознательная и принудительная социализация.
6. Девиантное и деликвентное поведение: причины, проявления, коррекция.
7. Политическое лидерство.
8. Политические элиты современной РФ.
9. Экономика и её роль в жизни общества.
10. Современное состояние экономики РФ и её перспективы.
11. Континентальное - нормативное право: признаки и преимущества.
12. Англо-сакское – прецедентное право: признаки и преимущества.

5.3. Комплект материалов для проведения тестового контроля

Вариант 1

1. Установите соответствие между элементами двух столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) Деятельность какой-либо партии	1) Духовная
Б) Открытие воскресной школы для верующих	2) Экономическая
В) Взаимодействие владельца предприятия и работников	3) Политическая
Г) Осуществление научного эксперимента	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

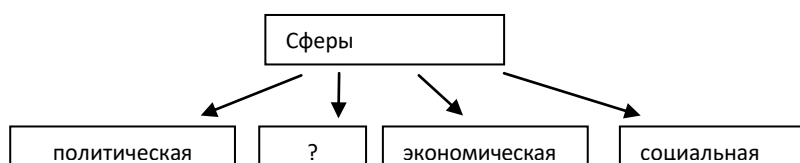
2. Установите соответствие между элементами двух столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ	ПОДСИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА
А) организация предпраздничной торговли Б) проведение референдума о доверии Правительству В) принятие закона об общественных организациях Г) написание приключенческого романа Д) производство товаров массового спроса Е) проведение научного исследования	1) экономическая 2) политическая 3) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества. _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте

последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность Б) система В) общество Г) социальные блага Д) сфера Е) производство Ж) культура
 3) социальные институты И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному слову.

1	2	3	4	5	6

5. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны. 1) обособление от природы 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов 3) способность к самоорганизации и саморазвитию 4) выделение из материального мира 5) постоянные изменения 6) возможность деградации отдельных элементов. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

Вариант 2

2. Найдите в приведенном ниже списке рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства.

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (6), оно приобретает у производителей

военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) производитель
- Б) обмен
- В) объект
- Г) государство
- Д) предложение
- Е) субъект
- Ж) регулирование
- З) спрос
- И) Потребитель

Вариант 3

Примеры социальных общностей, образованных по ... признаку



Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На вертикальную и горизонтальную мобильность влияют пол, возраст, уровни рождаемости, смертности, профессиональной подготовки, _____(1). Для молодых свойственна профессиональная мобильность, для взрослых - _____(2) мобильность, а для пожилых - политическая мобильность. Существует _____(3): чем выше человек поднимается по социальной лестнице, тем меньше детей у него рождается. Замечено, что уровень рождаемости неодинаково распределен по _____(4). Внутрикласовую мобильность еще называют переходом от простого к _____(5) труду. Рабочий остается рабочим, но его _____(6) постоянно растет».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) плотность населения Б) материальный В) экономическая
 Г) квалификация Д) национальность Е) класс
 Ж) закономерность З) сложный И) духовная

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий – лабораторные работы не планируются.

5.4. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Раздел 1.

1. Общество как динамическая систем. Основные признаки общества.
2. Взаимосвязь четырех сфер общества.
3. Характеристика традиционного, индустриального и постиндустриального типов общества.
4. Понятие прогресса и регресса. Критерии общественного прогресса. Регресс.
5. Понятие реформы. Революция.
6. Модернизация общества.
7. Понятие и виды глобальных проблем. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблема войны и мира. Пути решения глобальных проблем.
8. Понятие глобализации. Причины глобализации. Положительные и отрицательные стороны глобализации.
9. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре. Культура материальная и духовная. Проблемы сохранения культурного наследия. Формы культуры: народная, массовая, элитарная
10. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности. Идеалы.

11. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства

12. Основная задача и исторические формы образования. Функции образования. Типы образовательных учреждений в России. Тенденции образования.

13. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Классификация наук.

14. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Ранние формы религий. Национально-государственный религии (конфуцианство, индуизм, иудаизм, даосизм и др.). Мировые религии буддизм, христианство, ислам. Роль религии в современном мире.

РАЗДЕЛ 2

1. Экономика как способ рациональной организации хозяйственной деятельности. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества.

2. Факторы производства: земля, капитал, труд, предпринимательские способности, информация. Факторные доходы.

3. Понятие экономической системы. Характеристика традиционной, командной, рыночной и смешанной экономических систем Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос. Конкуренция и монополия.

4. Понятие рынка труда. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

5. Экономический рост и его движущие силы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Циклическое развитие экономики. ВВП и национальный доход.

6. Способы (механизмы) воздействия государства на экономику. Причины государственного вмешательства в экономику.

7. Понятие бюджетного устройства. Сущность и функции государственного бюджета. Доход и расход бюджета. Сущность и значение внебюджетных фондов

8. Понятие налогов и сборов. Налогообложение. Федеральные, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги. Налоговая (фискальная) политика государства.

9. Деньги как всеобщее средство обмена. Функции и виды денег. Факторы, влияющие на величину денежной массы. Особенности государственного кредита. Особенности кредитно-денежной политики.

10. Инфляция. Виды инфляции и ее причины. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

11. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Понятие дивиденда.

12. Понятие финансовых институтов. Банки: центральный и коммерческие банки. Функции Центрального Банка РФ. Биржа, виды бирж.

13. Многообразие форм собственности: групповая, государственная, частная. Национализация и приватизация. Способы приватизации.

14. Понятие предпринимательства и бизнеса. Качества личности, необходимые предпринимателю. Формы организации бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса.

15. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и отдельных регионов и связывающие их международные отношения. Внешнеэкономические связи. Направления и формы международных экономических отношений.

РАЗДЕЛ 3

1. Социальное расслоение и дифференциация. Социальная структура как анатомический скелет общества. Типы стратификации.

2. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение человека. Статусно-ролевой конфликт.

3. Понятие и виды социальной мобильности. Лифты социальной мобильности: армия, церковь, брак, образование.

4. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Виды социальных групп. Малые и большие социальные группы.

5. Семья как социальный институт и малая группа. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи.

6. Этнические общности: род, племя, народ, нация. Этническое самосознание.

7. Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов.

8. Этноцентризм и национальная нетерпимость.

9. Социальные нормы. Виды социальных норм: правовые, религиозные, политические, корпоративные и т.д.

10. Отклоняющееся поведение. Виды девиации. Профилактика девиантного поведения.

11. Социальный контроль. Функции социального контроля. Типы социальных санкций.

12. Понятие и характеристика социального конфликта. Стадии конфликта. Виды конфликта. Пути разрешения конфликта.

РАЗДЕЛ 4

1. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Понятие политической власти.

2. Структура и функции политической системы. Понятие политического института. Виды политических институтов.

3. Государство в политической системе. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.

4. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность тоталитаризма. Происхождение и особенности демократического режима.

5. Государственное устройство России. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание (Совет Федерации, Государственная Дума) - Парламент России.. Правительство Российской Федерации – высший орган системы исполнительной власти. Принцип разделения властей (законодательной, исполнительной, судебной).

6. Характеристика избирательного процесса в России. Избирательная система. Типы избирательных систем. Роль референдума в политической жизни.

7. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Причины абсентеистского типа поведения.

8. История развития и сущность гражданства. Становление гражданского общества в России.

РАЗДЕЛ 5

1. Функции и сущность права. Разновидности правовых норм. Основные источники права

2. Основные отрасли права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

3. Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция – закон прямого действия. Структура современной Конституции Российской Федерации.

4. Представление о юридической ответственности. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.

5. Основные элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Физические, юридические лица и государство как субъекты гражданского права.

6. Имущественные права. Субъекты и имущественных отношений. Классификацию имущественных прав. Личные неимущественные права.

7. Трудовое право в системе российского права. Понятие коллективного договора. Права работодателя и работника. Способы защиты трудовых прав. Условия заключения трудового договора.

8. Административное право. Административно-правовые отношения. Признаки административного правонарушения. Виды административного наказания.

9. Гражданский процесс. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Понятие иска. Истец и ответчик.

10. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) и его принципы. Уголовная ответственность за преступления. Участники уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса.

11. Понятие «правоохранительные органы». Функции правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы: РФ.

12. Судебная система как совокупность судебных органов, предназначенных для осуществления судебной власти. Характеристика института российского гражданства. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

13. Воинская обязанность. Особенности военного призыва. Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

5.5. Перечень вопросов для дифференцированного зачёта

1. Назвать черты социальной сущности человека;
2. Какова роль духовных ценностей в обществе?;
3. Существует ли связь между мышлением и деятельностью;
4. Привести примеры основных видов деятельности;
5. Выявить и соотнести цели, средства и результаты деятельности;
6. Проанализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
7. Назвать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
8. Проиллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
9. Определить связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
10. Аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
11. Охарактеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
12. Оценить информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
13. Привести примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
14. Сформулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; выявить проявления различных глобальных проблем.
15. Охарактеризовать главные социальные институты.
16. Раскрыть взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
17. Проиллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
18. Объяснить механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

19. Оценить влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
20. Рассказать об организационно-правовых формах бизнеса;
21. Назвать различия экономических и бухгалтерских издержек;
22. Выделить задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
23. Определить формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
24. Назвать причины безработицы, ее виды;
25. Привести примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
26. Назвать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста;
27. Назвать критерии социальной стратификации;
28. Выделить особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрыть на примерах социальные роли юности;
29. Определить причины социальных конфликтов, смоделировать ситуации разрешения конфликтов;
30. Привести примеры видов социальных норм;
31. Охарактеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
32. Назвать позитивные и негативные девиации, раскрыть на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
33. Рассказать о видах социальной мобильности, конкретизировать примерами;
34. Назвать причины и последствия этносоциальных конфликтов, привести примеры способов их разрешения;
35. Охарактеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
36. Охарактеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
37. Высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
38. Выделить субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
39. Установить связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

40. Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
41. Раскрыть роль и функции политической системы;
42. Охарактеризовать государство как центральный институт политической системы;
43. Определить типы политических режимов по их характеристикам;
44. Охарактеризовать демократическую избирательную систему;
45. Охарактеризовать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
46. Установить взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрыть ценностный смысл правового государства;
47. Определить роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
48. Оценить роль СМИ в современной политической жизни;
49. Проиллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
50. Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
51. Выделить основные элементы системы права;
52. Выделить основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
53. Назвать различия понятий «права человека» и «права гражданина»;
54. Обосновать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выразить собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
55. Аргументировать важность соблюдения норм экологического права и охарактеризовать способы защиты экологических прав;
56. Раскрыть содержание гражданских правоотношений;
57. Назвать организационно-правовые формы предприятий;
58. Охарактеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
59. Дать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
60. Охарактеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
61. Проиллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

6. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Экран Classic Solution Libra
Колонки Genius SP-HF
Ноутбук Lenovo SL510-BT2570
Меловая доска
Парты ученические
Стулья
Стол для преподавателя
Стул для преподавателя
Учебно-наглядные пособия

7. Литература, в том числе дополнительная и иные источники

Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной .— 5-е изд., доп. — Москва : Просвещение, 2018 .— 349, [1] с. : схемы, табл. — (ФГОС) .— Авт. указаны на обороте тит. — ISBN 978-5-09-053280-8.

2. Обществознание. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова .— 4-е изд., доп. — Москва : Просвещение, 2018 .— 334, [1] с. : схемы, табл. — (ФГОС) .— Авт. указаны на обороте тит. — ISBN 978-5-09-053302-7.

Дополнительная литература:

3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-438822#page/1>

4. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-434180#page/1>

5. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-437702#page/1>

6. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-441279#page/1>

7. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-441279#page/1>

8. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный <https://biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-433497#page/1>

Интернет-ресурсы:

<https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

<http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова

http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»

<http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>

Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (**коллекции:** внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

Общественные науки и современность (ОНС): журнал, 1991-2019 гг.
Периодичность выхода: 6 номеров в год

Закон: журнал, 2002-2016 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год

Законность: правовой научно-практич. журнал 1999-2019 гг.
Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные документы в образовании: бюллетень 2000-2019 гг.
Периодичность выхода: 36 номеров в год

Российский юридический журнал: научно-теоретич., информ. и практич. журнал. 2010-2017 гг., 2018 (№ 1-5), 2019 г. **Периодичность выхода:** 6 номеров в год

Официальные издания

Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). **Периодичность выхода:** 24 номера в год

Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год