

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт

Кафедра дефектологии

Утверждаю:

Директор

Педагогического института

Гущина Т.И.

«24 июня 2019 года

(протокол №8)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности среднего профессионального образования
«44.02.04 Специальное дошкольное образование»

Квалификация
воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и
сохранным развитием

Год набора – 2019

Тамбов 2020

Разработчик ФОС дисциплины:

Пчельникова Т.И. к.п.н., преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности общей физической подготовки

Эксперт:

Заместитель директора, заведующий территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбова Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Тамбова



к.п.н., доцент Можейко А.В.

ФОС дисциплины разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 27.10.2014 №1354, в ред. 25.03.2015 № 272) и утвержден на заседании кафедры дефектологии «15» мая 2019 года протокол № 9.

1.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В процессе освоения дисциплин у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В процессе освоения дисциплин у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
- ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ темы	Название раздела/темы	Формируемые компетенции	Форма оценочных средств
1	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
2	РСЧС	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.

		ПК-4.5,ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	
3	Гражданская оборона.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5,ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6,ПК-3.7, ПК-4.1,ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5,ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
4	Информационная и инженерная защита населения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5,ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6,ПК-3.7, ПК-4.1,ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5,ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
5	Организация аварийно-спасательных работ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5,ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6,ПК-3.7, ПК-4.1,ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5,ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
6	Основы медицинских знаний.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ,

		ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК- 2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК- 4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
7	Факторы, оказывающие влияние на здоровье.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК- 9, ОК-10, ОК-11, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК- 2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК- 4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
8	Основы военной службы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК- 9, ОК-10, ОК-11, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК- 2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК- 4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК- 9, ОК-10, ОК-11, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК- 2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК- 4.1, ПК-4.2	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.

		ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	
	Символы воинской чести.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
	Основы здорового образа жизни	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
	Правила оказания первой медицинской помощи.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
	Воинская обязанность	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный

		1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
	Подготовка граждан к военной службе	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
	Правовые основы военной службы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
	Особенности военной службы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-	Устный опрос, проверка практических работ, подготовка мультимедийной презентации, рефератов Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.

		4.1,ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5,ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,	
--	--	--	--

3. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение уровня оценивается по качеству ответов на вопросы для самоконтроля (Приложение 1).

Критерии оценивания ответов на вопросы для самоконтроля

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на «отлично», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятие;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать, что компетенция не сформирована, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания реферата и доклада

Оценка	Описание
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать

	<p>читателя;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.</p>
Удовлетворительно	<p>1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p>
Неудовлетворительно	<p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме реферата;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) язык работы можно оценить как «примитивный».</p>

Критерии оценки контрольной работы

- полнота и точность выявления характеристик,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Отличный результат	Выполнение более 90% задач
Хороший результат	Выполнение от 80% до 90% задач
Удовлетворительный результат	Выполнение более 70% задач
Неудовлетворительный результат (продуктивный уровень не достигнут)	Выполнение менее 70% задач

Критерии оценки практических ситуаций

- полнота и точность выявления характеристик,
- стиль изложения материала,
- детальность и конкретность описания,
- оригинальность примеров,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,

- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

4.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

Примеры вопросов для дифференцированного зачета

1. ЧС природного характера, их последствия и правила безопасного поведения.
2. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.
3. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.
4. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.
5. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерчи.
6. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.
7. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.
8. Природные пожары и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.
9. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.
10. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.
11. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. ХОО производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы.
12. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.
13. Аварии на РОО. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.
14. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
16. Оповещение населения о ЧС.
17. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.
18. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.
19. Гражданская оборона, история ее создания и предназначение.
20. Законы и другие нормативные акты РФ по обеспечению безопасности.
21. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
22. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и по воздействию на организм.
23. Бактериологическое (биологическое) оружие.
24. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
25. Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

26. Средства индивидуальной защиты.
27. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
28. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.
29. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.
30. Инфекционные заболевания, их классификация.
31. Основные инфекционные заболевания, их профилактика.
32. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.
33. Основные составляющие здорового образа жизни.
34. Влияние биологических ритмов на здоровье человека.
35. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
36. Вредные привычки, их влияние на здоровье.
37. Профилактика вредных привычек.
38. История создания Вооруженных сил России.
39. Организационная структура Вооруженных сил России.
40. Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Экзаменационный контроль знаний студентов критерии оценки

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлет- ворительно»	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
оценка «не удовлет- ворительно»	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация контрольно-оценочных мероприятий дисциплины предполагает наличие учебного кабинета № 417- «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Перечень основного оборудования:

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» – 1 шт.

Набор плакатов «Ордена России» - 1 шт.

Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.

Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 шт.

Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 шт.

Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 шт.

Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 шт.

Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 шт.

Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» -1 шт.

Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 шт.

Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 шт.

Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 шт.

Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 шт.

Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1шт.

Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 шт.

Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 шт.

Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 шт.

Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 шт.

Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» – 1 шт.

Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 шт.

Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 шт.

Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 шт.

Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 шт.

Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 шт.

Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 шт.

Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 шт.

Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 шт.

Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 шт.

Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова - 4 шт.

Общевоинской противогаз ПМГ-2 – 25 шт.
 Общевоинской защитный комплект ОЗК-1- 5 шт.
 Респиратор Р-2 – 5 шт.
 Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.
 Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.
 Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.
 Компас – 10 шт.
 Аптечка АИ – 30 шт.
 Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.
 Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11- 30 шт.
 Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см - 30 шт.
 Вата медицинская компрессная - 1 кг
 Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.
 Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.
 Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.
 Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.
 Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.
 Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.
 Жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт.
 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий -1 шт.
 Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) -1 шт.
 Носилки санитарные - 3 шт.
 Знак нарукавного Красного Креста -3 шт.
 Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.
 Лямка медицинская носилочная -1 шт.
 Флаг Красного Креста -1 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. - 1
 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence -1
 Операционнаясистема MicrosoftWindows 10 -1
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
 MB 11.0.08 - 1
 7-Zip 9.20 - 1
 Microsoft Office Профессиональныйплюс 2007 - 1

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №104 - «Кабинет сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета:

Перечень основного оборудования:

Проектор – 1 шт.
 Монитор – 1 шт.
 Системный блок – 1 шт.
 Клавиатура – 1 шт.
 Мышь проводная -1 шт.
 Весы -1 шт.
 Кушетка – 2 шт.

Набор терапевтического инструментария -2 шт.
Универсальный тренажер - 6 шт.
Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций – 4 шт.
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской) - 1 шт.
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский) -1 шт.
Аппарат «Ингалит» - 1 шт.
Тренажер для медсестры -1 шт.
Учебная модель инъекционного локтя – 2 шт.
Учебная модель инъекционного плеча -1 шт.
Укладка реанимационная - 1 шт.
Костный денситометр -1 шт.
Емкость -10 шт.
Зажим изогнутый – 1 шт.
Зонд - 3 шт.
Корнцанг – 1 шт.
Вставка – внутренняя инъекция - 1 шт.
Лоток п/о - 2 шт.
Ножницы – 2 шт.
Пинцет – 2 шт.
Языкодержатель -1 шт.
Подставка-держатель для моделей-подушек – 1 шт.
Тренажер для внутривенных инъекций - 1 шт.
Комплект постельного белья 1,5 сп.- 2 шт.
Тренажёр – симулятор для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (предплечье с кистью)- 1 шт.
Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти) – 1 шт.
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизменных процедур – 1 шт.
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо -1 шт.
Сёма Манекен – тренажер для отработки навыков промывания желудка- 1 шт.
Манекен-тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин – 1 шт.
Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации-Торс – 1 шт.
АЛЕКСАНДР Манекен – симулятор для отработки навыков сестринского ухода- 1шт.
Расходный материал (шприцы, перчатки, салфетки, медикаменты) - В комплекте
Учебно-наглядные пособия - В комплекте
Стул – 2шт.
Парта на 3 посадочных места – 12шт.
Стол письменный – 5шт.
Доска магнитно-маркерная – 1шт.
Шкаф+стекло – 1шт.
Стол компьютерный - 1шт.
Стол компьютерный с боковой стенкой – 2шт.
Тумба выкатная – 1шт.
Тумба – 1шт.
Шкаф открытый – 1шт.
Стул – 1шт
Кондиционер – 1шт.
Жалюзи – 6шт.
Учебно-наглядные пособия - В комплекте

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. - 1
1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License - 1
Операционнаясистема MicrosoftWindows 10- 1
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08 - 1
7-Zip 9.20 - 1
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 - 1

**7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. <https://biblio-online.ru/bcode/433376>
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 350 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9962-4. <https://biblio-online.ru/bcode/437961>: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 313 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04629-8. <https://biblio-online.ru/bcode/433348>

Дополнительная литература:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://biblio-online.ru/bcode/437147>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. **Polpred.com Обзор СМИ** – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
6. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. **Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки)** – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

1. **Безопасность жизнедеятельности: научн.-практ. и учеб.-метод.журнал**, 2004-2009 гг., 2010 г. (№ 1-7, 9-12), 2011-2013 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
2. **Основы безопасности жизнедеятельности: журнал**, 2009-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
3. **Гражданская защита: журнал**, 2014-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
4. **Безопасность и охрана труда: журнал**, выпуски с 2010 по 2019 гг. г. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru **Периодичность выхода:** 4 номеров в год <https://biota.ru/publishing>
5. **Охрана и экономика труда: журнал**, выпуски с 2010 по 2018 гг. г. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru **Периодичность выхода:** 4 номеров в год <http://www.vcot.info/journal>

1.

Официальные издания

1. **Вестник образования России: журнал**, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). **Периодичность выхода:** 24 номера в год
2. **Российская газета: обществ.-полит.газета**, 2019 **Периодичность** 69 раз в год.
3. **Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание**, 2014-2019 гг. **Периодичность выхода:** 52 номера в год

Используемые образовательные платформы:

Дневник.ру, ZOOM.US

8. УКАЗАНИЯ ПО АДАПТАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Вопросы для самоконтроля

1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.
2. Другие войска, их состав и предназначение.
3. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.
4. Памяти поколений — дни воинской славы России.
5. Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений.
6. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.
7. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
8. Ритуалы ВС РФ.
9. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.
10. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
11. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
12. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их социальные последствия.
13. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья.
14. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.
15. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья.
16. РВСН, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.
17. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска.
18. Космические войска.
19. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
20. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тематика рефератов, докладов

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
3. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации.
4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
6. Организация гражданской обороны по территориально-производственному принципу. Руководство гражданской обороны в РФ.
7. Современные средства поражения. Оружие массового поражения.
8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
9. Защитные сооружения. Убежища. Противорадиационные укрытия. Повышение защитных свойств помещений.
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Приспособление повседневной одежды для защиты кожи.
11. Медицинские средства защиты и профилактики. Проведение мероприятий медицинской защиты.
12. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы.
13. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
14. Памяти поколений – дни воинской славы России.
15. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
16. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах.
17. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Примеры практических занятий

1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
4. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье.
5. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика.
6. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
7. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
8. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.
9. Войны в истории человечества и России. Военная служба - особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации.